

# LA MOBILITÀ SOSTENIBILE



**CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PARCO ALPI LIGURI**



**A.S. 2020/2021**



# Obiettivi



- **COMPRENDERE IL CONCETTO DI SOSTENIBILITÀ E I PROPOSITI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILI DELL'AGENDA 2030;**

- **APPROFONDIRE IL TEMA DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE E IN CHE MODO APPLICARLA NELLA QUOTIDIANITÀ;**

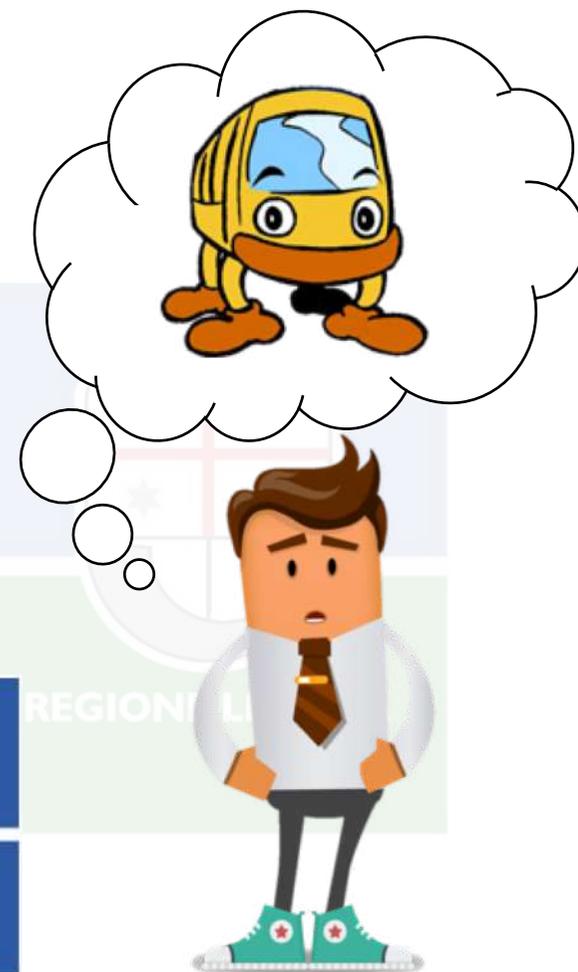


- **CHE COSA È UN PEDIBUS/BICIBUS E COME PROGETTARLO;**

- **ORGANIZZARE IN SICUREZZA UNA LINEA PEDIBUS/BICIBUS NEL PROPRIO ISTITUTO SCOLASTICO.**



# Pianificazione Pedibus



# Azioni propedeutiche

Prima di iniziare a pianificare un PEDIBUS è importante far focalizzare gli studenti su alcuni elementi del tessuto urbano e verificarne la comprensione:

- **Segnaletica orizzontale e verticale**
- **Aree pedonali, ciclabili ed esclusive ai veicoli**
- **Misure adeguate agli utenti più deboli**
- **Regole per muoversi in sicurezza in città**
- **Traffico e i suoi effetti**
- **Eventuali criticità**



## Materiali:

- Mappa
- Questionario
- Foglio per appunti
- matita



# Analisi critica & opportunità



# Analisi critica & opportunità

## LABORATORIO «SENSORIALE»

Usando i sensi **UDITO**, **OLFATTO** e **VISTA** è possibile fare un'analisi qualitativa e quantitativa della «vivibilità» delle nostre città.



Ad esempio:

- Percepire lo smog presente,
- Contare il numero di auto in una determinata unità di tempo,
- Ascoltare i rumori del traffico,
- Valutare le velocità medie delle auto e il rispetto delle regole (limiti di velocità),
- Rielaborare in classe i dati campionati.

# Questionario di valutazione

1. Il percorso passa vicino a strade percorse da veicoli?

- Sì sempre    Per la maggior parte    Molto poco    Metà sì metà no    Mai

2. È presente un marciapiede o un corridoio pedonale a bordo strada per poter camminare in sicurezza?

- Sì sempre    Per la maggior parte    Molto poco    Metà sì metà no    Mai

3. Secondo te la larghezza del marciapiede o del corridoio pedonale è adeguata?

- Sì sempre    Per la maggior parte    Molto poco    Metà sì metà no    Mai

4. Lungo il percorso sono presenti cartelli o segnali che indicano le aree pedonali?

- Sì sempre    Per la maggior parte    Molto poco    Metà sì metà no    Mai

5. Devi attraversare strade percorse da veicoli?

- Sì    No

6. Sono presenti le strisce pedonali?

- Sempre    Non sempre

7. Sono presenti piste ciclabili lungo il percorso?

- Sì    No

8. Se presenti le piste ciclabili sono divise dai corridoi pedonali?

- Sì    No    Non sempre



di EDUCA  
AMBIEN

9. Se presenti le piste ciclabili sono segnalate da cartelli o segnali?

- Sì    No    Non sempre

10. Osservando il traffico lungo il percorso come valuti la strada?

- Molto trafficata    Poco trafficata    Traffico normale

11. Si possono trovare automobili ferme in "coda" lungo il percorso vicino a semafori o incroci?

- Sì    No

12. Come valuti la qualità dell'aria considerato il traffico (odori, polveri...)?

- Alta    Bassa    Accettabile

13. Come valuti il rumore del traffico lungo il percorso?

- Alto    Basso    Accettabile

14. Considerata la pericolosità come valuti il percorso?

- Molto pericoloso    Poco pericoloso    Accettabile

15. Lo rifaresti da solo?

- Sì    No

16. Hai dei suggerimenti per rendere il percorso più sicuro?

---

---

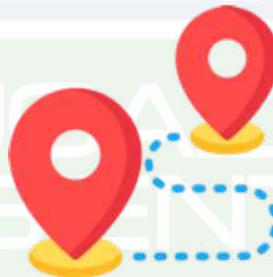


# Cos'è un Pedibus

Il **pedibus** è una forma di trasporto **scolastico**, in cui un gruppo di bambini/studenti raggiunge **a piedi** la scuola con le **stesse modalità dello scuolabus**. In pratica, i ragazzi si aggregano a una comitiva guidata da alcuni adulti giungendo fino a scuola

... ciò significa che anche il pedibus dovrà rispettare alcune regole come:

**orari, percorsi e fermate**



# Vantaggi

- È ecologico e salutare



- Dà la possibilità di stabilire nuove relazioni

- Insegna qualche regola di sicurezza stradale



- Non contribuisce agli ingorghi delle ore di punta



- Insegna a esplorare la propria città

# Come fare?

Per prima cosa,  
**SERVE?**



Un autista deve essere **responsabile**, deve **conoscere** bene la città e deve essere molto **disponibile**



**Fratelli, sorelle, genitori...**



**nonni...**

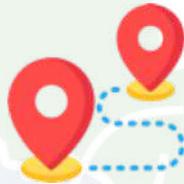
# Come fare?

Ora ci serve uno o più **percorsi (linea )**

Uno o più punti **di raccolta (capolinea)**

Le **fermate**

Gli **orari**



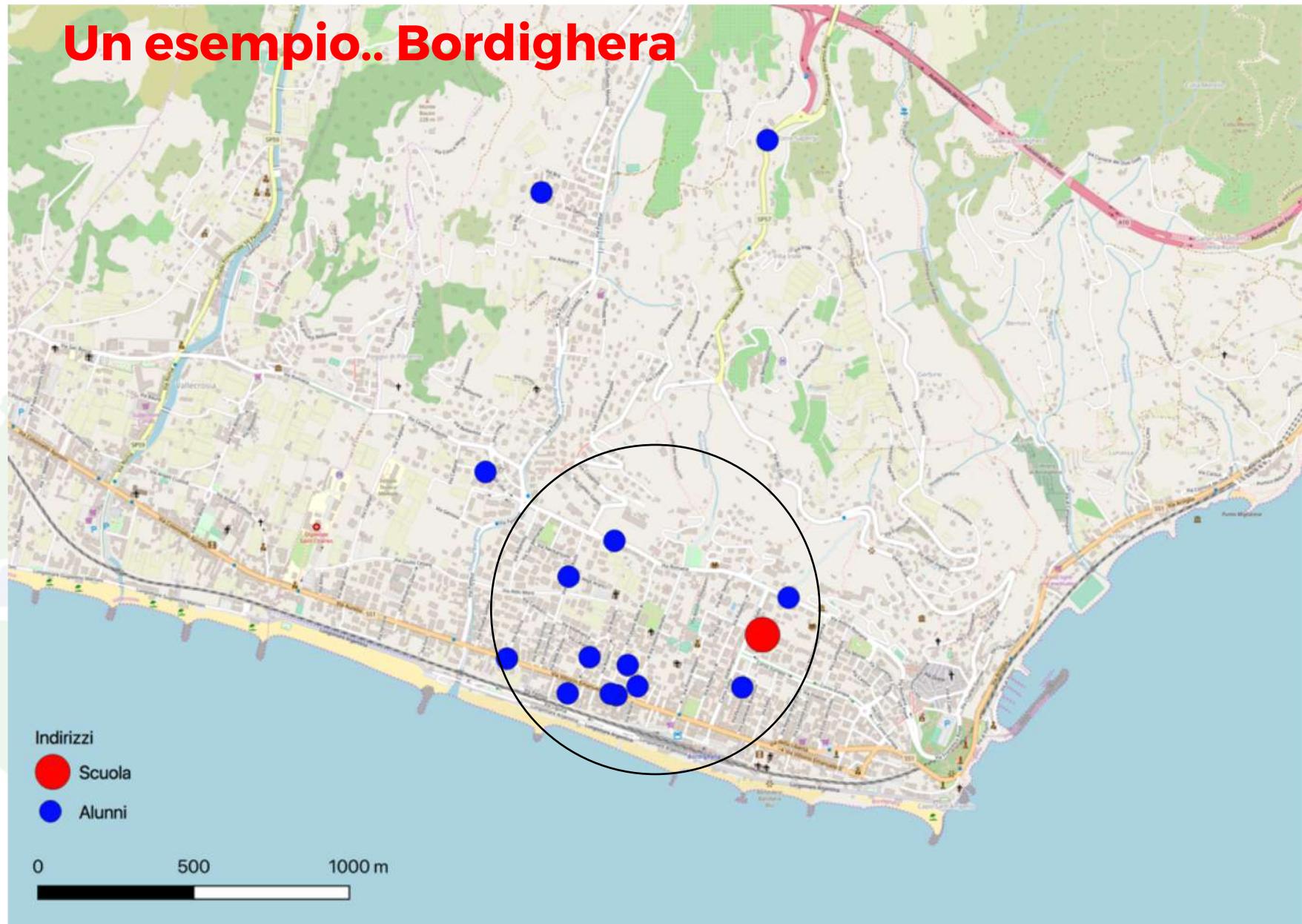
L'itinerario deve essere il più **breve possibile (max 1km) e sicuro**

I punti di raccolta devono essere **facilmente raggiungibili, noti e comodi** (es. parcheggio, piazza, giardino)

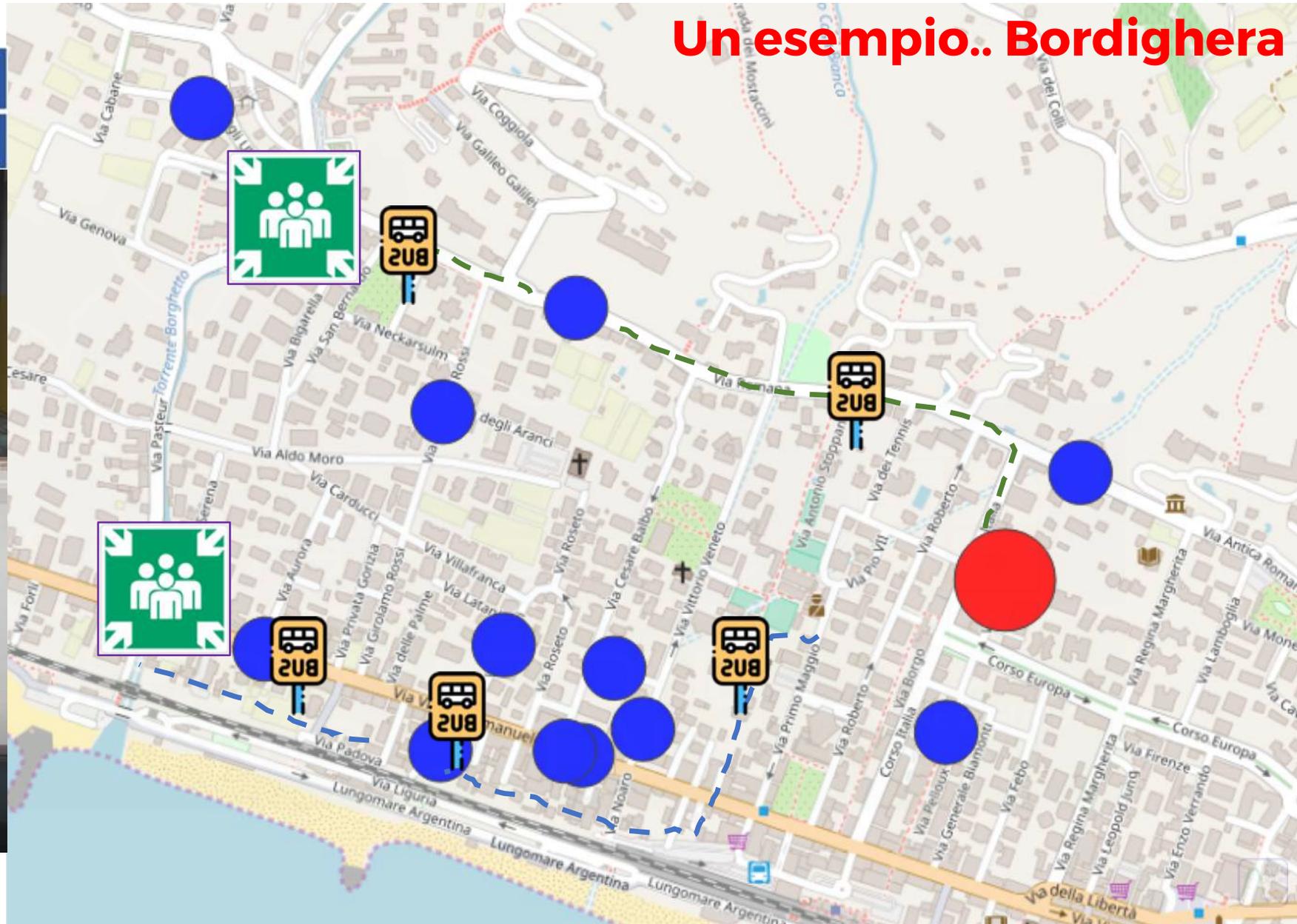
Le fermate devono essere scelte **in base agli indirizzi** degli studenti trovando un buon compromesso...

devono essere molto **larghi** per evitare ritardi a scuola...

# Un esempio.. Bordighera



# Un esempio.. Bordighera



## Un esempio.. Riva Ligure



# Un esempio.. Riva Ligure

 **PediBus**



# e il BICIBUS?

Riva Ligure



Olanda



# ...Grazie per l'attenzione...



## Per approfondimenti

- [www.minambiente.it](http://www.minambiente.it) → sezione “Argomenti” → sezione “Sviluppo Sostenibile e rapporti internazionali”
- [www.ambienteinliguria.it](http://www.ambienteinliguria.it) → sezione “Sviluppo Sostenibile” → sezione “Liguria sostenibile”
- [www.parconaturalealpiliguri.it](http://www.parconaturalealpiliguri.it) → sezione “Educazione Ambientale” → sezione “Sviluppo Sostenibile”
- [www.parconaturalealpiliguri.it](http://www.parconaturalealpiliguri.it) → sezione “Cooperazione Transfrontaliera” → sezione “EduMob”